**Конспект итогового занятия по познавательному развитию  
 на тему «Встречаем гостей» во 2 младшей группе.** Воспитатель: Лазутова Н.В.

**Цель:**Обобщение полученных знаний

**Задачи:**

Образовательные:

Уточнить и закрепить знания детей по экологическому воспитанию.

Развивающие:

Развивать познавательные способности.

Развивать мышление, память, внимание.

Воспитательные:  
Воспитывать положительные эмоции.

Развивать умения сострадать и оказывать помощь.

**Оборудование:**   
Игрушки: голубь, курочка, зайчик; картинки с изображением птиц; игрушки диких и домашних животных; муляжи овощей и фруктов; картинки с изображением насекомых.

**Предварительная работа:**Беседы по теме, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Методы и приёмы:**Словесный, наглядный, метод передачи информации с помощью практической деятельности, эмоциональный.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто то стучится к нам в окно? Давайте посмотрим, кто это? Воспитатель вместе с детьми подходит к окну, и видят там голубя.

Воспитатель: К нам в гости прилетел голубь. Он принес с собой картинки птиц, но не знает, что это за птицы и просит вас назвать какие это птицы. Поможем голубю? (Да)Дети называют птиц (Ворона, ласточка, курица с цыплятами, гуси).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ласточка, какая птица? ( Перелётная – потому что улетает в тёплые края) А ворона (Зимующая - потому что остаётся зимовать). Курица с цыплятами и гуси, какие птицы? ( Домашние – так как живут возле человека) Голубю понравилось, что вы назвали всех птиц.   
А еще к нам в гости пришли ёжик и корова. Они спрашивают, как называют животных, которые живут в лесу? ( Дикие.) А каких диких животных вы знаете? ( Волк, заяц, лиса, медведь)

Воспитатель: Молодцы! А теперь скажите, как называют животных, которые живут возле человека и он за ними ухаживает? ( Домашние) Каких домашних животных знаете? (Собака, кошка, коза, лошадь)

Воспитатель: Правильно! А теперь поставьте домашних животных рядом с коровой, а диких рядом с ёжиком. Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

Воспитатель приглашает детей на физ. минутку «Медведь и заяц»

У медведя дом большой (развести руки в стороны)

А у зайца маленький (руки свести вместе)

.Наш медведь пошёл домой (имитируют походку медведя)

А за ним и зайка (руки на поясе, прыжки)

Мы медведя провожаем и занятье продолжаем.

.

Воспитатель: А у нас еще один гость. Это курочка. Вот решила она салат сделать и компот сварить для своих деток. А как у курочки деток зовут? ( Цыплята.)

Воспитатель: Правильно! Отправила курочка папу цыплят в магазин за овощами и фруктами. А как зовут папу цыплят? ( Петушок.)

Воспитатель: Молодцы! Ну, вот петушок всё купил и в одну корзину сложил. Поможем курочке разобрать овощи и фрукты, в одну корзину сложим овощи, а в другую фрукты.

Дети выполняют задание. После выполнения задания, воспитатель ещё раз уточняет, где овощи, а где фрукты.

Воспитатель: И еще в гости к нам прискакал зайчик и принёс с собой фотографии насекомых.  
Он хочет с ними подружиться, но, забыл, как их зовут. Поможем зайчику? (Да)

Воспитатель показывает картинки с изображением насекомых, а дети называют (Муравей, божья коровка, бабочка).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы со всеми заданиями справились.

**Итог занятия:**

Кто приходил к нам в гости?  
Зачем приходили?  
Как вы им помогли?