**Конспект итогового занятия по познавательному развитию
 на тему: «Путешествие в страну математики» в старшей группе.** Воспитатель: Лазутова Н.В.

**Цель:**Выявить полученные знания, умения, представления, полученные детьми в течении учебного года

Задачи:

Образовательные:
Упражнять в количественном и порядковом счёте.
Закреплять знания о геометрических фигурах.
Совершенствовать умение находить место числа в числовом ряду.
Продолжать активизировать словарь детей в употреблении математических терминов;
Закрепить знания о днях недели, временах года.

Развивающие:
Развивать познавательный интерес, сообразительность, логическое мышление.
Развивать умение отвечать на вопросы, делать умозаключение.
Упражнять в умении отгадывать загадки.

Воспитательные:
Воспитывать любовь к математике, самостоятельность.
Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Предварительная работа:
Знакомство с цифрами, с геометрическими фигурами.
Решение логических задач.
Индивидуальная работа.

Оборудование:
Карточки с цифрами, мяч, геометрические фигуры, картинки для задач, счётные палочки.

**Методы и приемы:**Приветствие, вводная беседа, поисковые вопросы, показ, пояснение, сравнение, дидактические игры, использование наглядного пособия, указания, напоминание, итог.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает

-Здравствуй небо!

-Здравствуй земля!

-Здравствуйте все мои друзья!

-Раз, два, три, четыре, пять!

-Вместе мы в кругу опять

-Будем вместе мы играть

-И заданья выполнять!

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране удивительной
математики. Вас ждут интересные и увлекательные задания. Но, чтобы туда попасть, нужно сказать волшебные слова.

Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Топну, хлопну, повернусь,
 В стране математики окажусь».

Вот мы и оказались в стране математики. И вас встречает королева этой страны.
Она приготовила для вас много интересных заданий и хочет посмотреть, справитесь ли вы с ними.

Первое задание:

Ребята, цифры перепутали свои места. Поможем им, найти своё место. (Дети выстраивают числовой ряд от 1 до 10)

Дидактическая игра «Найди место в числовом ряду»

Воспитатель: Назовите соседей числа 4, 7,9 .(Ответы детей)

Я задумала число, оно меньше 8, на одну единицу, какое это число? (Это число 7)

Я задумала число, оно больше 5 на одну единицу, какое это число? (Это число 6)

Молодцы ребята!

 Второе задание:

Воспитатель: Королева этой страны приготовила для вас  занимательные задачи :

 Шесть веселых медвежат.
 За малиной в лес спешат.
 Но один из них устал,
 А теперь ответ найди:
 Сколько мишек впереди? (5)

 На забор взлетел петух,
 Повстречал ещё там двух.
 Сколько стало петухов? (3)

 Все ли здесь цыплятки-детки,
 Надо сосчитать наседке.
 Шесть на грядках, два – во ржи.
 Сколько их всего, скажи? (8).

 Пять сорок прилетели на урок,

 Одна из сорок не узнала урок.

 Сколько прилежно трудилось сорок? (4)

Воспитатель: Молодцы! Королева Математики очень вами довольна.

А ещё Королева Математики приготовила для нас мяч.

 Становитесь все в круг, поиграем с мячом.
 Я вам назову слово, а вы мне противоположное.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок возвращает мяч, называет противоположное слово названному понятию.

Большой – маленький.
Высокий – низкий.
Широкий – узкий.
Далеко – близко.
Вверху – внизу.
Слева – справа.
Вперед - назад.
Один – много.
Легкий – тяжелый.

Воспитатель: И с этим заданием вы успешно справились. Молодцы!

Хотят с вами поиграть и геометрические фигуры. Вы согласны? (Да)

Вот фигуры - непоседы,
Любят в прятки поиграть.
Так давайте их, ребята,
Сами будем собирать.

(Дети из палочек на столах выкладывают определенные фигуры, предметы)

Хорошо фигуры знаете! Молодцы!

Воспитатель: Давайте с вами отдохнем.

Физкультминутка

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. ( кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Следующее задание:

Вспомните, какое сейчас время года?
Сколько всего времён года?
Перечислите все весенние месяцы.
Сейчас утро или вечер?
Какие еще части суток вы знаете?
Какой сегодня день недели?
Какой день недели будет завтра?
Какой день недели был вчера?
Какой день недели идёт перед четвергом?
Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
Как называются «выходные» дни недели?

Молодцы! Королева Математики вами довольна.

Воспитатель: Но нам пора возвращаться в садик. Давайте скажем Королеве Математики до свидания.

Теперь произнесите такие слова закрытыми глазами:

«Топну, хлопну, повернусь,
 В детском саду окажусь».

**Итог занятия:**Где мы сегодня с вами побывали?
Чем вы занимались?
Что вам больше всего запомнилось?
Какие задания вам показались трудными?