***НОД по речевому развитию в младшей группе***

***Разработала воспитатель МБДОУ Д/с № 49 Гудиева С.П. (12.01.2022г.)***

***Тема «В гости к кукле Маше (звуки [М], [М’]»***

***Цель:*** - Упражнять детей в четком произношении звуков М, МЬ в словах, фразовой речи.

***Задачи:*** - способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; - продолжать учить образовывать слова по аналогии; - воспитывать усидчивость детей.

***Материал:*** Кукла Маша, картинки мыльницы, конфетницы, сахарницы, хлебницы, салатник. ***Словарная работа:*** мыльница, сахарница, конфетница, салатник.

***Ход:***

1.Организационный момент.

Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.

*Воспитатель*: - Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла говорящая кукла Маша, поздоровайтесь с ней. Она умеет говорить: *«Ма-ма»*. Что говорит кукла?

2. *Воспитатель:* - Маша предлагает нам поиграть в игру, которая называется *«Заводные куклы»*

***Игра «Заводные куклы»***

*Воспитатель:* - Вы будете говорящими куклами. Любую *(*любого) из вас я заведу ключиком - вот так. Тот, кого я завела, должен четко сказать: *«Мама»*.

После того как 5 - 6 малышей выступят в роли заводных кукол, игра продолжается в несколько измененном варианте. Дети изображают заводных коров, телят, кошек и котят (по выбору). Воспитатель напоминает, что голоса взрослых животных грубее, а голоса детенышей тоньше.

*Воспитатель:* - Заведу- ка я вот этого беленького котеночка. Сейчас заведу большого черного кота. А теперь - этого маленького козлёнка, большую корову.

3. Артикуляция звука М, МЬ.

*Воспитатель:* - Ребята, кукла Маша просит меня прочитать вам рассказ, про кошку Мурку (Показ игрушки).  Далее вниманию детей воспитатель предлагает рассказ без наглядного сопровождения.

***Рассказ про кошку Мурку.***

*Воспитатель:* - «Жила - была Мурка. Как звали кошку? *(ответы детей)*. Она очень любила молоко. Что любила Мурка? *(ответы детей)*. Быстро - быстро она лакала молоко язычком. Покажите, как она это делала? *(артикуляционная гимнастика язычком)*. Но мылась она без мыла. Что она любила делать? *(ответы детей)*. Да-да! Просто чисто - чисто вылизывала свою шкурку язычком».

*Воспитатель:* - Молодцы! А сейчас кукла Маша приглашает вас отдохнуть.

***Физкультминутка «Кукла»***

Кукла ножками топ-топ, и ладошками хлоп-хлоп,

Глазки закрывает, а теперь - моргает.

Пальчиками тук - тук, кулачками стук - стук.

Ну - ка, кукла, попляши, деток наших рассмеши!

*Воспитатель:* - Молодцы! А сейчас я прочитаю вам стихотворения *«Кошка»*

- Кошка, как тебя зовут? - Мяу. - Стережешь ты мышку тут? - Мяу*.* - Мяу, хочешь молочка? - Мяу. - А в приятели – щенка? - Фр-р!

*Воспитатель:* - А теперь я буду задавать вопрос, а вы будите отвечать за кошку. Как говорит кошка? - « Мяу» Правильно! Воспитатель повторяет стихотворение, а дети участвуют в диалоге от лица кошки.

- Кошка, как тебя зовут? - Мяу *(дети)* - Стережешь ты мышку тут? - Мяу *(дети)* - Мяу, хочешь молочка? - Мяу *(дети)* - А в приятели - щенка? - Фр-р!

*Воспитатель:* - Молодцы ребята! Давайте поиграем ещё в одну игру, она называется *«Вставь словечко»*

***Речевая игра «Вставь словечко»***

*Воспитатель*: - Ребята, давайте вспомним, в чем дома и в детском саду лежит мыло. *(В мыльнице.)* Просит вслушаться в слова *мыло, мыльница* и повторить их. А теперь будьте внимательны: - мыло – в мыльнице; - сахар - в сахарнице; - конфеты – в конфетнице; - салат – в салатнике; - хлеб – в хлебнице.

*Воспитатель:* - Молодцы ребята! А теперь нам пора прощаться с куклой Машей!

***Итог:*** - Кто у нас был в гостях?

- Что вам запомнилось больше всего?