***НОД по речевому развитию в младшей группе***

***Разработала воспитатель МБДОУ Д/с № 49 Гудиева С.П. (10.03.2022г.)***

***Тема «Путешествие на поезде»***

***Цель:*** - уточнить и закрепить правильное произношение звуков (у) и (о) в звукосочетаниях, словах; - учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этими звуками;

***Задачи:***  - закрепить знания детей о диких и домашних животных. - побуждать детей произносить звуки с разной громкостью; - учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; - развивать слуховое внимание; - воспитывать интонационную выразительность; - воспитывать заботу о животном мире.

***Предварительная работа:*** - рассматривание предметных картинок с изображением диких и домашних животных; - дидактические игры «Кто как кричит?», «Кто где живет?» *«*Кто топает*?»*; - беседы с детьми о животных; - подвижные игры «Наседка и цыплята», «У медведя во бору»; - игры детей в настольную «Ферму» (домик, фигурки домашних животных).

***Материал:*** - игрушки - медведи (большой и маленький), заяц, корова; картинки с изображением домашних и диких животных; картинка с изображением паровоза; «Ферма» с фигурками домашних животных.

***Словарная работа:*** зимует, воет, логово, коровник.

***Ход НОД:***

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся

Улыбнулись друг другу. И теперь с хорошим настроением начинаем наше занятие.

*Воспитатель:* - Ребята, а вы любите путешествовать? *Дети:* - Да.

*Воспитатель:* - Я вам предлагаю отправиться в путешествие. А на чем, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Железные избушки Прицеплены друг к дружке. Одна из них с трубой Везет всех за собой. (*Поезд*).

*Воспитатель:* - Правильно, мы поедем на поезде и будем останавливаться на станциях. Давайте, цепляйтесь друг за друга и за меня, я буду паровоз, а вы вагончики, поезд отправляется в путь.

Дети встают за воспитателем, «едут» и поют:

Паровоз, паровоз Всех ребяток повез. Чу, чу, чу, чу, чу, чу Далеко всех укачу!

*Воспитатель:* - Как поезд гудит? *Дети:* - Ту-ту-у, ту-ту-у. *Воспитатель:* - А вот и наша станция, мы приехали в лес. Смотрите, нас кто-то встречает. Кто это? (появляется игрушка - большой медведь). *Дети:* - Медведь.

***Дидактическая игра «Кто топает?»***

*Воспитатель:* - Это большой мишка. Он идет к нам вот так: «Топ-топ-топ» (воспитатель интонирует низким голосом, произносит громко). А вот и маленький медвежонок (игрушка-маленький медведь). Он бежит к нам так: «Топ-топ-топ» (воспитатель интонирует высоким голосом, произносит тихо).

*Воспитатель:* - Молодцы, а где медведь зимует? *Дети:* - В берлоге. *Воспитатель:* (показывает картинку волка). - А это кто? *Дети*: - Волк. *Воспитатель:* - Да, это волк. Он голодный. Что делает волк от голода? *Дети:* - Воет. *Воспитатель:* - Как воет волк? *Дети:* - У-у-у, у-у-у. *Воспитатель:* - А где живет волк? *Дети:* - В логове. *Воспитатель:* - Правильно. Ребята, смотрите, кто к нам прискакал на полянку? (игрушка зайца на коврике). *Дети:* - Зайчик. *Воспитатель:* - Да, к нам прибежал зайка. А где живет зайка? *Дети:* - В лесу, под кустом. *Воспитатель:* - Молодцы! А давайте поиграем с медвежонком и зайчиком? Я буду рассказывать про медвежонка, а вы про зайца.

*Дидактическая игра «Кто лучше похвалит»*

Воспитатель дает зайца одному ребенку, а сам берет мишку. *Воспитатель:* - У меня медведь. *Ребенок:* - А у меня заяц. ( Затем игрушка зайца каждый раз передается новому ребенку) *Воспитатель:* - У медведя коричневая шубка. *Ребенок*: - А у зайца - белая. *Воспитатель:* - У медведя маленькие, круглые ушки. *Ребенок:* - А у зайца уши длинные. *Воспитатель:* - Медведь любит мед и малину. *Ребенок:* - А зайчик любит морковку и капусту. *Воспитатель:* - Медведь большой. *Ребенок:* - А зайка маленький. *Воспитатель:* - Молодцы, ребята! А теперь мы с вами будем зайчиками и поиграем.

***Физкультминутка «Зайчата»***

Зайки белые присели, друг на друга посмотрели.*(Дети садятся на корточки, поворачивают голову вправо, влево)* Встали, ножками потопали, лапками похлопали. *(Встают, топают ногами, затем хлопают в ладоши)* У зайчаток на макушке весело танцуют ушки. (*Машут руками над головой вперед-назад)* Прыг-скок, прыг-скок, ускакали все в лесок. *( Прыгают на месте, присели)*

*Воспитатель:* - Ребята, а заяц, волк, медведь - это какие животные? *Дети:* - Дикие. *Воспитатель:* - А теперь поедем на другую станцию.

Дети идут друг за другом как вагончики и произносят речь с движением:   
Загудел паровоз И вагончики повез. Чу, чу, чу, чу! Далеко всех укачу!

*Воспитатель:* - Вот и следующая наша остановка. Мы с вами приехали в деревню. (на столе стоит деревянная «Ферма» с фигурками домашних животных ). Посмотрите, кто нас встречает во дворе? *Дети:* - Петушок. *Воспитатель:* - Как он нас приветствует? *Дети:* - Кукарекает: ку-ка-ре-ку. *Воспитатель:* - Ребята, а где живет петушок? *Дети:* - В курятнике. *Воспитатель:* - Кого вы еще видите во дворе? (показывает корову) *Дети:* - Корову. *Воспитатель:* - А корова как с нами здоровается? *Дети:* - Мычит: му-у-у. *Воспитатель:* - Дети, а где живет корова? *Дети:* - В коровнике. *Воспитатель:* - Правильно, а корова и петушок - это какие животные? *Дети:* - Домашние. *Воспитатель:* - Каких домашних животных вы еще знаете? *Дети:* (показывают и называют) Коза, лошадь, собака, свинья. *Воспитатель:* - Молодцы, а теперь нам пора возвращаться в детский сад, скорее цепляйтесь друг за друга и поехали: чух-чух-чух. ( Дети повторяют)

***Итог:***

*Воспитатель:* - Вот мы и приехали в группу. - Вам понравилось наше путешествие? - Ребята, а где мы с вами побывали? - Кто нас встречал в лесу? А в деревне?