***НОД по познавательному развитию в младшей группе***

***Разработала воспитатель МБДОУ Д/с № 49 Гудиева С.П. (19.02.2022г.)***

***Тема «Удивительный мир насекомых»***

***Цель:*** расширить и закрепить знания детей о насекомых.

***Задачи:***

***Образовательные:* *-*** обобщить и систематизировать знания детей о насекомых.

***Развивающие:*** - активизировать словарь детей по теме  «Насекомые»; - стимулировать мыслительную и речевую активность детей; - развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг с другом.

***Воспитательные:*** - воспитывать бережное отношение ко всему живому;- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

***Материал:*** иллюстрации с изображением бабочки, пчелы, паука, муравья, комара; иллюстрация с изображением домов этих насекомых, монета, самовар, стол, скатерть, чайный сервиз, мольберт, знаки «Правила поведения в природе», ваза с баранками.

***Предварительная работа:*** - беседы по теме «Насекомые»;

- наблюдения за насекомыми на прогулке;

- чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»;

- рассматривание картинок «Насекомые»;

- чтение и отгадывание загадок;

- игровое упражнение «Лото в картинках»

***Словарная работа:*** муравейник, разорять,

***Методы и приёмы:*** - словесный, наглядный, игровой.

***Ход:***

Приветствие.

*Организационный момент:*

- Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, лёгкий ветерок!
Здравствуй, маленький цветок! Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам здороваться не лень!

Звучит музыка, влетает Муха - цокотуха, танцует, находит денежку.

***Муха***: - Что же мне купить такое? Может платье голубое? Или туфли, или юбку? Так…подумаю минутку… Нет! Пойду я на базар, И куплю я самовар!

Приносит самовар, ставит на стол.

***Муха:*** - Всё готово, стол накрыт, Самовар уже кипит. Вот придут мои друзья. Буду очень рада я!

***Воспитатель:*** - Ребята, вы хотите узнать, кто пришёл в гости к мухе? (*Ответы детей)*

***Воспитатель:*** - Для этого вам нужно отгадать загадки.

- Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила

А зовут её… (пчела). *Картинка «Пчела»*

***Воспитатель:*** - Скажите, пожалуйста, сколько лапок у пчелы? (6)

- Есть ли у неё крылья? (да)

- Сколько их? (два)

- Какого они цвета? (прозрачные)

- А как называется домик пчелы? (улей) *Картинка «Улей»*

- Ребята, а можно убивать пчёл? (нет)

- Почему? (ответы детей)

***Воспитатель:*** - Молодцы! Вы отлично справились! А теперь следующая загадка.

- Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (бабочка). *Картинка «Бабочка»*

***Воспитатель:*** - Ребята, скажите, пожалуйста, сколько лапок у бабочки? (6) - Есть ли у неё крылья? (да)

- Сколько их? (два)

- Какого цвета бывают крылья бабочки? (разноцветные)

- А как называется домик бабочки? (цветок) *Картинка «Бабочка на цветке»*

- Ребята, а можно ловить бабочек? (нет)

- Почему? (*Показ знака « Правила поведения в природе»)*

***Воспитатель:*** - Мы очень хорошо потрудились, а теперь давайте отдохнём!

***Физкультминутка «Бабочка»***

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз - росой она умылась.
Два - изящно покружилась.
Три - нагнулась и присела.

На четыре - полетела.
(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

***Воспитатель:*** - Молодцы! Послушайте ещё одну загадку.

- Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей). *Картинка «Муравей»*

***Воспитатель:*** - Скажите, пожалуйста, сколько лапок у муравья? (6)

- Есть ли у него крылья? (нет)

- Как называется дом муравья? (муравейник) *Картинка «Муравейник»*

- А можно ли разорять муравейник? (нет)

- Почему? (*Показ знака « Правила поведения в природе»)*

***Воспитатель:*** - Как можно назвать одним словом пчелу, муравья и бабочку? (*Насекомые*)

- А вы узнали, из какой сказки все эти насекомые? (*Ответы детей*) - Что потом произошло с мухой? (Если дети затрудняются с ответом, воспитатель задаёт им наводящие вопросы)

Показ картинки «Паук».

***Воспитатель:*** - Ребята, а кто спас муху? (комар) *Картинка «Комар*». - Скажите, пожалуйста, сколько лапок у комара? (6) - Есть ли у него крылья? (да) - Сколько их? (два) - Какого они цвета? (прозрачные) - Как комар расправился с пауком? («голову срубает») - Что комар предложил мухе? («на тебе хочу жениться») - Что насекомые кричали комару? («Слава, слава, комару – Победителю»)

***Итог:*** - Кто сегодня пришёл к нам в гости? - Скажите, а кто приходил в гости к Мухе? - Как их можно назвать одним словом? - А у кого самые красивые крылья?

- Ребята, скажите, можно ли убивать насекомых? Почему? (Ответы детей)

***Муха:*** - Вот и кончилось занятье, Расставаться нам пора, Как хорошо, что все пришли, В гости все ко мне зашли. На прощанье Вам желаю Здоровья, счастья и добра. Приходите снова к нам, Рады мы всегда гостям. Муха приглашает на чаепитие!