Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 49

**Конспект по экологии с элементами театрализованной деятельности в старшей логопедической группе**

**на тему: «Весна»**

Воспитатель: Даневич Л.А.

Владикавказ, 2022 г.

**Цель:** формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

**Задачи:**

1. Образовательная: закрепить знания детей о весенних явлениях природы, об изменении в жизни животных и птиц с приходом весны.
2. Развивающая: активизировать словарь по теме: «Весна», развивать связную речь, стимулировать мыслительную и речевую активность.
3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение и любовь к природе, культуру поведения в лесу весной.

*Приветствие:*

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарило

День с улыбки начинаем

Всем здоровья пожелаем,

Здравствуйте!

- Ребята, сегодня мы с вами будем говорить …..

*(раздается мобильный звонок)*

Ой, подождите. Кто-то звонит. Ало! (*ставит на громкую связь)*

На том проводе:

Доброе утро! Это я, Маша!

Совсем скоро я пойду в 1 класс, но ничего не знаю о весне. Что же мне делать? Ребята, вы можете мне помочь?!

*(ответы детей)*

Ребята, а как мы расскажем Маше о весне, если мы здесь, а она там, далеко.

*(ответы детей)*

Можно отправить письмо. Письмо долго доходит, а в телефоне мы можем отправить её смс в What upp.

Отлично, будем вести съемку!

Ребята, а что мы расскажем Маше о весне? Помните, мы разыгрывали сказку о пробуждении природы? Может мы ее покажем Маше? Тогда все по местам! Начинаем съемку!

*Сценка:*

На солнышке согрелась ель, подтаяла сосна, идет апрель, бежит капель, в лесу у нас весна!

Вот сорока подлетает

Она все на свете знает.

- О весне я стрекотала

Целый день в лесу летала

Первым Мишку разбужу, о весне ему скажу!

- Разоспался наш мишутка

Разбудить его не шутка.

- Ох, поспать еще охото, что случилось, белобока?

- Мишенька, весна пришла! По лесу идет она!

Лапу я сосал пол года, а теперь набрать бы меда.

- Надо мне поторопиться

Позвонить куме – лисице!

- Ах, привет, сорока! Что случилось, белобока?

- Лисонька, весна пришла, по лесу идет она!

- Ах, сорока, как я рада!

Лучше новости не надо.

Хватить мерзнуть в темной норке,

Пойду греться на пригорке.

- Нужно мне посуетиться и ежонку дозвониться!

Выйду с норки погляжу, свои лапки разомну.

- Ну-ка, зайца разыщу, ему новость сообщу.

- Заинька, весна пришла, по лесу идет она!

- Побегу я по лесам, расскажу и тут и там.

Что весна в наш лес пришла

И тепло нам принесла.

- Ярче солнышко сияй,

Нашу землю согревай.

Молодцы!

- Ребята, а за что мы еще любим весну?

*(дети перечисляют за что любят весну)*

Ребята, а я люблю весну за то, что начинают красиво петь птички.

Давайте присядем и попробуем научить Машу узнавать птиц по звукам!

(Дети слушают, если узнали птицу берут картинку и проговаривают, как она подает голос).

Ворона – каркает, воробей – чирикает, голубь – воркует, кукушка –кукует, соловей – поет, сова – ухает.

Воспитатель: А еще весной расцветают первоцветы на полянках, давайте покажем, как цветок встречает весну.

*Логоритмика «Цветочек»*

В лесочке цветочек растет и цветет,

На солнышке греясь гостей к себе ждет.

- К нему прибежал покататься жучок

Качает, качает его ветерок.

- попить сладкий сок прилетел мотылек

Качает, качает его ветерок.

- за медом к цветку прилетела пчела

Чуть-чуть покачалась и мед принесла.

- Но вот улетела пчела, мотылек,

Жучок убежал и остался цветок,

На солнышке греясь он будет стоять,

А солнце зайдет, наш цветок будет спать.

- Ребята, какие весенние цветы вы знаете?

*(дети перечисляют)*

Воспитатель:

Ребята, а за что еще мы любим весну. Куда вы любите выезжать всей семьей?

Вы же помните, что нельзя забывать о правилах поведения на природе.

Давайте, расскажем их Маше.

*( дети берут карточки и рассказывают правила)*

Воспитатель: А сейчас пройдем за столы и выполним следующее задание, расскажем Маше «Кто, где живет?»

Видео и фото готовы, теперь я отправлю нашу съемку Маше.

*(воспитатель отправляет видео материалы)*

А теперь позвоним Маше и убедимся, что она получила наше сообщение.

Звонят на громкой связи.

- Алло, Маша! Мы тебе отправили сообщение.

- Спасибо! Как вы меня выручили. Теперь я точно знаю к кому обращаться за помощью! Спасибо! Пока!

- До свидания, Маша!

*Итог:* Ребята, а как вы думаете, у нас получилось помочь Маше?

Что было самое интересное?

Что было трудным?







